



Syllabuset

Programi i studimit: Pedagogjia Profesionale në Shëndetesi/ Fusha Profesionale Infermieri

VITI I

SEMESTRI I

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titulli i Modullit: Kujdesi Infermior |
| ECTS 10 |
| <p>Përshkrimi i Modullit: Pasqyrim i vet koncepteve të kujdesit; Përkufizimet teorike të infermierisë dhe koncepteve infermiore si bazament nga praktika infermiore; Karakteristikat dhe fenomenet e praktikës infermiore; Eksperiencat profesionale infermiore; Infermiera si profesion dhe profesionalizmi në shekullin e 20-të; Imazhi i njeriut në Infermieri; Sistematizimi dhe organizimi i punës infermiore; Kërkesat e shoqërisë për profesionin e infermierit sot dhe kërkesat e profileve të reja në praktikën infermiore. Historia dhe identiteti profesional i Infermierisë; Zhvillimi historik dhe rrënjët e infermierisë profesionale; Imazhi i njeriut në infermieri.</p> |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titulli i Modullit: Hyrje ne metodat kualitative dhe kuantitative |
| ECTS: 5 |
| <p>Përshkrimi i Modullit: Ky modul paraqet hyrjen në hulumtim dhe rendësin e tij ne Infermieri sikurse procesin e hulumtimit, kërkimin e literaturës dhe analizimin sistematik të artikujve hulumtues. Përvoja në vështrim, observimi, metodat e intervistave, planifikimi eksperimental dhe vlerësimin e studimeve; Standardet e vlerësimit; Teoritë relevante shkencore; Racionalizmi kritik; Fenomenologjia; Hermeneutika, Sistemet teorike; Bazat e teorive shkencore; Parimet e hulumtimeve sociale cilësore; Kriteret e cilësisë, Metodot kualitative (p.sh vëzhgimi i pjesëmarrësve, intervista, grup diskutimi); Pyetësorët; Kombinimi i metodave të hulumtimit dhe analizën e të dhënave me qëllim të zbatimit të mbështetjes IT.</p> |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titulli i Modullit: Etika dhe filozofia ne kujdesin infermior në përputhje me legjislacionin e kujdesit |
| ECTS :5 |
| <p>Përshkrimi i Modullit: Moduli shqyrton konceptet bazë të Etikës; përfshirë Bioetikën; Etikën mjekësore; Deontologjinë; Etikën e Biznesit; Legjislacionin kombëtar e ndërkombëtar në fushën e mjekësisë, bazuar në të drejtat e njeriut si princip bazë, e të cilat konsiderohen si të domosdoshme për formimin etiko-profesional të profesionistëve të ardhshëm shëndetësor, sic janë edhe infermieret; Gjithashtu, do të trajtohen edhe një sërë parimesh dhe rregullash profesionale, të cilat përcaktojnë standardet që duhet të udheheqin sjelljen e personelit shëndetësor në shërbim të të sëmurëve. Përveç materialit teorik, gjatë ligjëratave do të ketë edhe</p> |

ilustrim të rasteve përmes shembujve në trajtë të situatave dhe dilemave të etiko- profesionale që mund të hasen në praktikën e përditshme mjekësore.

Titulli i Modullit: Kujdesi infermieror për fëmijët dhe adoleshentet

ECTS : 5

Përshkrimi i Modullit:

Teknikat e komunikimit me fëmijët dhe prindërit; mëson se si dhe kur do të aplikojë modelet pediatrike teorike (Modeli Nottingham) në praktikë; mëson në lidhje me rëndësinë e kujdesit parandalues në pediatri; mëson konceptet themelore të aktiviteteve parandaluese dhe edukimin infermieror shëndetësor për fëmijët; mëson konceptet themelore të edukimit shëndetësor për fëmijët e sëmurë dhe prindërit e tyre; mëson praktikën infermiore për fëmijët e pafavorizuar nga shoqëria; familjarizohet me ndërhyrjet tipike për trajtimin e fëmijëve, në nivelet primare, sekondare dhe terciare; Mëson parimet e ofrimit të kujdesit infermieror në fusha të ndryshme të mjekësisë për fëmijët e sëmurë deri në fazën terminale e jetës.

Titulli i Modullit: Lëndë Zgjedhore I (Shkrim akademik)

ECTS : 10

Përshkrimi i Modullit:

Kërkim në data-bazë; Të lexuarit akademik; shkrimi akademik, rregullat e citimit; Principet e praktikës së mirë shkencore; Prezantimet orale përfshirë Microsoft PoëerPoint; Përdorimi i librarisë; Njohja e strukturës së të shkruarit akademik; Zhvillimi i njohurive dhe i shkathtësive në të shkruarit akademik; Njohja e stilit APA në të raportuar.

SEMESTRI II

Titulli i Modullit: Shëndeti Publik

ECTS : 5

Përshkrimi i Modullit:

Shëndeti dhe Sëmundja në grupet e popullatës; Përcaktuesit social dhe mjekësor të shëndetit dhe sëmundjes; Parimet epidemiologjike; Politika shëndetësore kombëtare dhe ndërkombëtare; Të hulumtojë përhapjen e sëmundjeve, gjendjeve ose fenomeneve të lidhura ngushtë për shëndetin e një popullate të caktuar si dhe aplikimin e kësaj shkence në mbizotërimin e problemeve shëndetësore; Të zhvillojë njohuritë lidhur me kuptimin e epidemiologjisë së sëmundjeve duke kuptuar metodat kryesore epidemiologjike; Të zhvillojë parimet themelore të rëndësisë së informatës epidemiologjike në parandalimin e sëmundjeve.

Titulli i Modullit: Legjislacioni e drejta e punës dhe e edukimit

ECTS : 10

Përshkrimi i Modullit:

E drejta e marrëveshjes së punës; Përfundimi i marrëdhënies së punës; Ligji i mbrojtjes në punë; Ligji i mbrojtjes kolektive në punë; Përgjegjësia e dokumentimit; E drejta e përkujdesjes; E drejta e trashëgimisë; Ligji mbi profesionet dhe ushtrimin e tyre; Rregullimi



ligjor i bartësve të arsimit profesional; Përgjegjësit juridike të shkollave profesionale; Përgjegjësit juridike të Trajnerëve,/Këshilluesve në hapësirën shëndetësore; Sigurimet ligjore shëndetësore; Pjesëmarrjen e njerëzve me aftësi të kufizuara në edukim; Marrëdhëniet ligjore midis qendrave shëndetësore të sigurimit shëndetësore/ infermieror/ agjencive të asistencës sociale dhe pacientët/pacientët që kanë nevojë për përkujdesje; Ligji për shëndet publik.

Titulli i Modullit: Bazat e menaxhimit të procesit edukativ

ECTS : 5

Përshkrimi i Modullit:

Qarku i kontrollit të menaxhimit të procesit të arsimimit; Vizioni dhe misioni; Programi (shërbimet dhe produktet e institucioneve arsimore); Provimi(matja e arritjeve); Menaxhimi i transferimit të njohurive; Vlerësimi; Kontrollimi i programit; Zonat e veçanta të mundshme të psikologjisë pedagogjike; Mësuesi/ja/Trajneri i mirë dhe udhëheqësi i kursit në shkolla dhe në organizatat e arsimimit; Interaksioni pedagogjik në shkollë; Interaksion pedagogjik në arsimimin e të rriturve; Zhvillimi i mjedisit; Mjedisi i mësimdhënies në shkolla dhe biznesi si mjedis i të mësuarit; Mësimdhënia dhe paraqitja e rrethanave të mësuarit.

Titulli i Modullit: Mësimdhënia dhe mësimnxënia

ECTS : 10

Përshkrimi i Modullit:

Metodat në kontekstin e planifikimit të mësimt; Format e mësimdhënies; Format sociale; Metodat; Mediat në arsim; Krijimin dhe hartimin e materialeve mësimore; Ushtrime duke përdorur metoda të ndryshme; Roli mësuesit, bashkëveprimi me modele të sjelljes me të huajt dhe me vet vetën; Kushtet dhe mundësitë e projektimit të aftësimit praktik; Metodat mësimore, planifikimin e trajnimit praktik; Matja e performancës- karakteristikat dhe përmbajtjet pedagogjike; Feedback; Reagime; Vlerësim; Notim; Testim; Aspektet ligjore të matjeve të performancës dhe analiza.

Titulli i Modullit: Psikologji

ECTS : 5

Përshkrimi i Modullit:

Në përgjithësi tema e ekzaminimit në psikologji dhe pikëpamje për ekzaminimin në disiplinat e psikologjisë së të mësuarit (nxënërit); Psikologjia e motivimit; Psikologjia sociale; Psikologjia e zhvillimit; Psikologjia e punës; Psikologjia pedagogjike.

VITI II

SEMESTRI III

Titulli i Modullit: Kujdesi infermieror tek të moshuarit

ECTS : 5

Përshkrimi i Modullit:



Përkujdesje geriatrike; Kurse për sëmundjet geriatrike; Kujdesi dhe format e reja të kujdesit të njerëzve të moshuar në shtëpi pleqësh apo ambulator; Këshillimi dhe trajnimi i familjareve lidhur me demencën; Terapia infermiere; Metodat (p.sh. puna e kujtesës, kinestetika, Bobath, menaxhimi dhe organizimi i grupeve të demencës, terapi muzikore, integrimin e terapive të reja dhe këshilla për familjen, trajnim dhe këshillim për vullnetarët etj); Hulumentimet e fundit për përkujdesjen ndaj të moshuarve.

Titulli i Modullit: Gerontologji dhe rehabilitim

ECTS : 5

Përshkrim i Modullit:

Format e menaxhimit të kujdesit/tipik të menaxhimit të sëmundjeve kronike; Shembuj kyq të veçantë të kujdesit shëndëtsor të integruar; Përkujdesja Pathway; Përkujdesja/menaxhimi i ratseve në praktikë (p.sh përkujdesja ambulatorë); Menaxhimin dhe zhvillimin e organizimit të përkujdesejes; Format e kujdesit shëndetësor të integruar; Njohja me aspektet fiziologjike të plakjes dhe lidhur me adaptimin somatik dhe psikosocial dhe ndryshimet në proceset e tyre patologjike; Aspektet mjekësore të të moshuarve dhe sëmundjet geriatrike (me pikë kyqe demencën); Relevanca e sëmundjeve geriatrike për udhëheqjen dhe menaxhimin e ambulantave dhe të objekteve stacionare shëndetësore.

Titulli i Modullit: Sociologjia e shëndetit dhe sëmundjeve

ECTS : 5

Përshkrimi i Modullit:

Vrojtimit bazë të sociologjisë; Bazat metodike; Socializimi; Pabarazia sociale; Varfëria; Rrjeti social dhe mbështetja sociale; Kuptimi i politikave shëndetësore dhe politikave sociale si dhe ndikimi i tyre në shëndetin dhe mirëqenien e të moshuarve; Lidhja në mes të individëve, familjes, grupeve, komunitetit dhe shoqërisë sikurse roli gjinor dhe kulturor në vend. Të kuptuarit e politikave shëndetësore dhe politikave sociale nga studentët.

Titulli i Modullit: Pedagogjia shkollore

ECTS : 10

Përshkrimi i Modullit:

Pyetjet bazë të pedagogjisë shkollore; Bazat e përgjithëshme teorike; Konceptet e edukimit dhe arsimimit, qëllimet, normat dhe vlerat, historia e pedagogjisë me fokus të vecantë në Infermieri gjegjësisht në pedagogjinë profesionale; Mësimdhënia dhe mësimnxënia; Teoritë e të mësuarit dhe proceset e të mësuarit; Faktorët e të mësuarit.

Titulli i Modullit: Principet e didaktikës profesionale

ECTS : 5

Përshkrimi i Modullit:

Ekzaminimin sistematik të teorive moderne të mësimit të përgjithshëm; Ndryshimi nga shkencat humane në një didaktikë kritike konstruktive; Aspekte të mësimitdhënies konstruktive; Arsyetimi didaktik i vendimit për parimet e mësimit.; Planifikimi, zbatimi i pjesshëm dhe vlerësimi i mësimit; Metodatat dhe mediat të cilat vihet në shënjestër për përdorimin e tyre; Vlerësimin e mësimitdhënies; Lidhje me didaktikën e përgjithshme, kushtet fillestare të metodologjisë së mësimitdhënies infermierike; Hyrje në teori dhe praktikë mësimore të didaktikës; Dallueshmëria në mes të programit mësimore dhe kurikulave; Zhvillimin e linjave të teorisë moderne të kurrikulumit, aspektet pedagogjike të kurrikulave; Kurrikulat në arsimin infermior, shembuj të qasjeve të fundit të kurrikulave.

SEMESTRI IV

Titulli i Modullit: Organizimi, Menaxhimi dhe Udhëheqja në Shëndetësi dhe Kujdes Infermeror

ECTS : 5

Përshkrimi i Modullit:

Shkaqet shoqërore dhe pasojat e sëmundjeve kronike (shkaqet e zhvillimit, stigmatizimit etj). Zhvillimi i shërbimeve shëndetësore kërkimore; Format e menaxhimit të kujdesit/tipike të menaxhimit të sëmundjeve kronike; Sëmundjet onkologjike dhe menaxhimi i kujdesit si tek meshkujt ashtu edhe tek femrat; Përkujdesja/menaxhimi i ratseve në praktikë(p.sh përkujdesja ambulatore); Menaxhimin dhe zhvillimin e organizimit të përkujdesjes; Konceptet e tanishme të menaxhimit të kujdesit infermior.

Menaxhimi i procesit të sëmundjes, zhvillimin e strategjisë përbaluese për sëmundjet e zgjedhura; Trajekt menaxhment sipas Corbin dhe Straus, vet përkujdesje; Tregu dhe konkurrenca; Lidhshmëria në mes të organizatës që mëson dhe shërbimeve kualitative; Bazat e menaxhimit të proceseve.

Titulli i Modullit: Shkathësitë e komunikimit dhe metodat e zgjedhura të moderimit

ECTS : 5

Përshkrimi i Modullit:

Definicionet bazë të moderimit; Metodatat e hapjes së senceve moderuese; Metodatat e ndihmës së njohjes së ndërsjellt në grup; Teknikat e moderimit; Ushtrime të moderimit përmes rastve; Sqarimi i detyrës para marrjes së detyrës së moderimit; Prezentim; Reflektim. Modelet e zgjedhura të komunikimit; Modelet bazë të rrjedhjës së bisedës Përshtatja-adaptimi në bisedën e cila ka në qendër klientin; Njohja e bazave teorike të komunikimit; Modelet e zgjedhura të komunikimit.

Titulli i Modullit: Aspektet e pedagogjisë profesionale

ECTS : 5



Përshkrimi i Modulit:

Të përpunohen bashkërisht me studentët përmbajtjet bazë për lëndën; Aspektet e pedagogjisë profesionale, të arriturat dhe perspektivat në fushën e edukimit profesional në shëndetësi; Të udhëzohen vijuesit në kërkimin e përmbajtjeve aktuale në sferën e njohjes së aspekteve pedagogjike profesionale dhe kërkesave të reja që ndihmojnë në njohjen e strategjive të implementimin e njohurive profesionale në praktikë; Vijuesit të identifikojnë burimet relevante dhe të aftësohen sistematikisht në kërkimin e informacioneve në resurset aktuale që ofrojnë mjetet elektronike bashkëkohore lidhur me arritjet në mjekësi me theks të posaçëm në inferimeri.

Titulli i Modulit: Pedagogjia për mësimin e të rriturve

ECTS : 5

Përshkrimi i Modulit:

Hyrje në edukimin e të rriturve; Përkufizimet bazë; Zhvillimi demografik; Arsimi i të rriturve; Qasja në teori; Qëllimet dhe metodat; Edukimi dhe ligjërimit; Të mësuarit gjatë gjithë jetës; Qëllimet e të mësuarit, vlerësimi i të mësuarit, bazat teorike të planifikimit të mësimin, observimi i ligjëratave, identifikimi dhe paraqitja e kriterëve të vlerësimit, vlerësimi dhe interpretimi i ligjërimit.

Titulli i Modulit: Faza e praktikës së integruar

ECTS : 10

Përshkrimi i Modulit:

Analizimi i detyrave, ecuritë dhe strukturat e disa institucioneve; Hospitimet e ligjëratave me vlerësim përmbyllës dhe reflektim; Baza të njohurive nga semestri paraprak i studimeve është vazhduar dhe testohen në veprime konkrete; Studentët paraqesin veprimet e tyre të planifikuara në një kontekst të bazuar në praktikë; Ata mbledhin përvoja në punën e tyre në institucionet e kujdesit dhe arsimimit dhe në lidhje me aspektet organizative po ashtu transferimin apo lidhjen nga teoria në praktike.

VITI III

SEMESTRI V

Titulli i Modulit: Gjuhë angleze

ECTS : 5

Përshkrimi i Modulit:

Përkufizimet bazë mjekësore; Aftësimi në gjuhën angleze për të shfrytëzuar literaturën mjekësore ose përgatiten për qëndrim në një vend të huaj; Në këtë modul ata marrin njohuri hyrëse në zhargonin e gjuhës profesionale mjekësore infermierore; Sigurimi i njohurive mbi shkurtesat mjekësore si dhe normat më të rëndësishme standarde në Infermieri

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titulli i Modulit: Metodologjia e procesit të punës në cilësinë e kujdesit shëndetësor dhe infermieror |
| ECTS : 5 |
| <p>Përshkrimi i Modulit:</p> <p>Përvoja në vështrim(observim); Metodatat e intervistave; Planifikimi eksperimental; Planifikimi për vlerësimin e studimeve; Standardet e vlerësimit; Bazat e ekonomisë, ndërmarrjes dhe menaxhimit të kualitetit; Auswir-efektet e ndarjes kombëtare dhe ndërkombëtare të punës; Tregu dhe konkurrenca; Lidhshmëria në mes të organizatës dhe shërbimeve kualitative. Qëllimi dhe funksioni i institucioneve shëndetësore; Bazat e menaxhimit të proceseve, orientimi intern dhe ekstern në klient; Kualiteti i strukturës, proceseve dhe rezultateve; Total Quality Management; Sisteme të zgjedhura të cilësisë; DIN EN ISO, EFQM, KTQ; Implementimi i sistemeve të cilësisë në ndërmarrje</p> |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titulli i Modulit: Dhimbja dhe menaxhimi i dhimbjes |
| ECTS : 5 |
| <p>Përshkrimi i Modulit:</p> <p>Trajtimi i dhimbjes me medikamente; Fiziologjia e dhimbjes; Bazat farmakologjike; Ndikimet anësore të medikamenteve; Terapia jo-medikale; Masat me ndikim primar periferik; Masat me ndikim primar central; Stimulimi bazal.</p> |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titulli i Modulit: Psikologjia e shëndetit dhe shkathhtësitë bazike në këshillim |
| ECTS : 5 |
| <p>Përshkrimi i Modulit:</p> <p>Sjellja shëndetësore dhe njohja e shëndetit; Mirëqenia dhe kualiteti i jetës; Stresi, përballja dhe shëndeti; Personaliteti dhe shëndeti/Elasticiteti; Përdorimi i qasjes/pikëpamjeve dhe modelet e sjelljes në parandalim, kurim dhe rehabilitim; Ndryshimi i pikëpamjeve përmes komunikimit (Elaboration-Likelihood-Modell sipas Petty & Caccioppo); Motivimi dhe kompiansa; Përceptimi i rrezikut dhe komunikimi; Hyrje në komunikimin verbal dhe non-verbal; Bazat dhe modelet e NPL-se; Karakteristikat dhe synimet e këshillimit të klientëve dhe pacientëve; Fushat e përdorimit të këshillimit; këshillimit infermieror dhe trajtimit shëndetësor; Aktivizim në vend të mësimin.</p> |

SEMESTRI VI

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titulli i Modulit: Faza e praktikës |
| ECTS : 10 |
| <p>Përshkrimi i Modulit:</p> <p>Zhvillimi i pyetjeve të praktikave përkatëse në përputhje me rregullat e punës shkencore (vendosja e qëllimit, parashtrimi i pyetjes, metodologjia, paraqitja e rezultateve, konsekuencat); Analizë ndër- diciplinore dhe reflektim mbi pyetjet e zgjedhura si dhe</p> |

sqarimin e dizajnit të intervenimit. Sqarim individual i pyetjeve themelore dhe profesionale përkitazi me rastin. Para-përgatitjen dhe përpunimin e procesit të zgjidhjes së problemit, monitorimin e procesit të mbështetjes.

Titulli i Modullit: Lëndë Zgjedhore II (Gjuhë Gjermane)

ECTS : 5

Përshkrimi i Modullit:

Studenti është i aftë të komunikojë në gjermanisht me një fjalor të pasur, si dhe të prezantojë dhe jap informacione; Situatat në spital; Aftësi në një gjuhë të huaj për të shfrytëzuar literaturën mjekësore ose përgatitjen për qëndrim në një vend të huaj; marrja njohurive hyrëse në zhargonin e gjuhës profesionale mjekësore- infermierore; Përveç kësaj do të sigurojnë njohuri mbi shkurtesat mjekësore, si dhe normat më të rëndësishme standarde në Infermieri.

Titulli i Modullit: Projekti

ECTS : 5

Përshkrimi i Modullit:

Thellimi në hapat e procesit të hulumtimit; Planifikimi i projektit; Zhvillimi i pyetjes së hulumtimit, Kriteret e zgjedhjes së mostrës; Dizajni i hulumtimit; Metoda e mbledhjes së të dhënave; Fiksimi dhe vlerësimi si dhe paraqitja e rezultateve; Përpilimi i një raporti për mbarëvajtjen e procesit të hulumtimit.

Titulli i Modullit: Modul BSc. Diploma

ECTS : 10

Përshkrimi i Modullit:

Përpunimi i një pyetje kërkimore të vet-zgjedhur nga shkencat infermierore apo pedagogjia infermierore; Studentët formulojnë një hetim të pavarur shkencor që do të përpunohet nga paraqitja e pyetjes hulumtuese në fushën e pedagogjisë infermierore ose të shkencave infermierore, duke përfshirë edhe shkencat tjera të ngjashme; Kjo pyetje do të punohet përbrenda një kohe të caktuar që përfshinë punën vetanake të studentit, e paraqitur gjerësisht, duke përdorur metodën shkencore si dhe aplikimin e njohurive të fituara; Fitimi i njohurive po ashtu edhe procesi i fitimit të njohurive janë objekt shkencor i diskutimeve në mënyrë kritike në perspektivën praktike profesionale; I tërë procesi do të jetë në mënyrë të shkruar.